Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатели условий организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	*Условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Обеспечение доступа в здание «МБДОУ № 4» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности. На входных воротах на территорию учреждения размещена табличка с номером телефона, по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи. **Пожалуйста, позвоните по телефону 8(81554) 3-74-35 и Вас встретит ответственный по вопросам обеспечения доступности в учреждение.** Вы так же имеете возможность предварительно сообщить по данному телефону о времени посещения дошкольного учреждения и Вас будут ждать в назначенное время у калитки ДОУ. **Помощь оказывается при:** • Сопровождении по территории и зданию ДОУ; • Входе и выходе их учреждения, ориентированию на объекте; • Выполнении действий по самообслуживанию; • Заполнении документов для получения услуг в ДОУ (договоров, заявлений) и другой помощи.
	В «МБДОУ № 4» созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: • дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность. С детьми

О специально оборудованных учебных кабинетах. ***Об объектах для проведения практических занятий,*** **приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .** ***О библиотеках,*** **приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** ***Об объектах спорта,*** **приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**	занимаются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по плаванию, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. • в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам; • соблюдаются специальные требования к дидактическому и стимульному материалу; • функционирует психолого-педагогический консилиум, что обеспечивает психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий. **Специально оборудованные учебные кабинеты. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Помещение	Назначение	Оснащение
Кабинет учителя-дефектолога	Диагностика. Развитие познавательной деятельности и психических процессов. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Пособия, наглядный материал, игры по развитию психических процессов, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, развития мелкой моторики.
Кабинет педагога-психолога	Коррекция психических процессов, эмоционально- волевой сферы. Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. Диагностические материалы для проведения диагностики.

	Кабинет учителя-логопеда	Коррекция речевых нарушений детей. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Зеркала с подсветкой. Диагностические материалы. Пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы. Интерактивная доска.
	Коррекционные уголки в группах	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки	Коррекционные пособия: - по лексическим темам; - по коррекции звукопроизношения; - по развитию мелкой моторики; - по развитию зрительно-моторной координации; - по развитию зрительного восприятия; - по развитию пространственной ориентировки.
	Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности	В групповом помещении в соответствии с возрастом детей оформлены: - центр экспериментирования; - центр художественной литературы; - центр художественно-творческой деятельности; - центр театрализованной деятельности; - центр природы; - центр конструирования; игровые центры для

		самостоятельной деятельности детей и др.
Музыкальный зал	Развитие музыкально-эстетического вкуса, развитие и коррекция эмоциональной сферы, развитие координации движений, ориентировки в пространстве	Фортепиано. Музыкальный центр. Музыкальные инструменты. Магнитофон. Интерактивная доска. Пособия для развития музыкальных способностей детей.
Объекты спорта , приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Физкультурный зал	Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей. Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки, развитие двигательной сферы, ориентировки в пространстве	Мячи, обручи, мешочки, скакалки, дорожки. Скамейки. Сухой бассейн. Мягкие модули. Баскетбольное кольцо. Шведская стенка. Маты. Постоянно обновляемое и пополняемое физкультурное оборудование для развития двигательных способностей детей.
Бассейн	Обучение плаванию, закаливание, развитие общих движений, укрепление здоровья детей.	Надувные круги разных размеров, плавательные доски большие и маленькие, обручи, гимнастические палки, ласты, нарукавники, мячи резиновые разных размеров, мячи антистрессовые, плавающие и тонущие игрушки, сухой бассейн.

	БИБЛИОТЕКА **Специальной библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в МБДОУ нет.** В детском саду создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальный руководитель», др. Так же детская художественная литература и УМК находятся в группах.
О средствах обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Средства обучения, используемые в ДОУ: • печатные (методические и развивающие пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.) • аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы и др). • наглядные плоскостные (плакаты, карты, настенные иллюстрации, магнитные доски и др.). • демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, демонстрационные модели и др). • спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.). Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально- художественной восприятия художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. При организации образовательной и игровой деятельности для детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: 1. Сухой бассейн, шарики для сухого бассейна 2. Мультимедийный проектор с экраном

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Мягкие модульные сенсорные конструкторы
4. Дорожки массажные
5. Телевизоры
6. Музыкальные центры
7. Интерактивные доски
8. Игровые центры «Вода-песок»
9. Мольберты (магнитные, прозрачный)
10. Спортивное оборудование.
11. Акустические портативные колонки.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</td>
</tr>
<tr>
<td>О специальных условиях питания</td>
<td>Отдельное меню для воспитанников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не предусмотрено. Питание детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «МБДОУ № 4» г. Заполярного обеспечивается в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным Минздравом РФ и соответствует требованиям действующего СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Меню составляется с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольном учреждении.
Питание четырёхразовое (завтрак, обед, полдник и ужин).
В примерном меню содержание белков обеспечивает 12-15% калорийности рациона, жиров – 30-32%, углеводов – 55-58%. При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи.
Рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи в % для детей с 12 часовым пребыванием:
<table>
<tr><td>завтрак</td><td>обед</td><td>полдник</td><td>ужин</td></tr>
<tr><td>20 - 25%</td><td>30 - 35%</td><td>10 - 15%</td><td>20 - 25%</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

	Завтрак состоит из горячего блюда (каша), бутерброда и горячего напитка. Обед включает салат, первое блюдо (суп), второе (из мяса или рыбы или птицы и гарнир), напиток (компот). Полдник включает напиток (кисломолочные, соки, кисель) с булочными или кондитерскими изделиями, конфету, фрукты. Ужин включает рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки. При отсутствии овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не применяется жарка. Организация питания воспитанников в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР осуществляется воспитателями группы и заключается в создании безопасных условий и воспитании культурно- гигиенических навыков при подготовке и во время приема пищи. Получение пищи для группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Строго соблюдается питьевой режим. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы поваром, заведующим и медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей. Качество и организация питания соответствует требованиям санитарного законодательства. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляется комиссией, утверждённой приказом заведующего.
О специальных условиях охраны здоровья	В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет, палата изолятора, приемная. В штате учреждения есть старшая медицинская сестра, врач – педиатр, которые организуют систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводят консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры), проводят антропометрические измерения.

	В медицинском кабинете так же осуществляется: • временное изолирование заболевших детей. • оказание первой медицинской помощи; • оформление и хранение медицинских карт детей, медицинской документации; Функционирует психолого – педагогический консилиум ДОУ, целью которого является создание социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения. Задачами ППк являются: • выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения. • разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников. • консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. ПМПк тесно сотрудничает с ТПМПК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ТПМПК. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия: • проведение профилактических осмотров; • мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; • осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

	• обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; • осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий; • осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.
О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Дошкольное образовательное учреждение имеет свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет (провайдер ПАО "Ростелеком"). В наличии 4 ноутбука, все подключены к сети Интернет. Дети- инвалидами и лица с ограниченными возможностями здоровья, **не имеют** доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Педагогическому и другом персоналу «МБДОУ № 4» обеспечен доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям в следующих помещениях: • Медицинский кабинет; • Кабинет педагога – психолога; • Методический кабинет; • Кабинет заведующего детским садом; **Сайт.** http://superalenushka.ucoz.ru/ **Электронная почта:** dou-4@yandex.ru Официальный сайт учреждения содержит информацию для слабовидящих. http://superalenushka.ucoz.ru/doki/dlja_slabovidjashhikh.pdf
Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья **не имеют** доступа к электронным образовательным ресурсам.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	В МБДОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 1. Мультимедийный проектор с экраном 2. Телевизоры. 3. Музыкальные центры. 4. Интерактивные доски. 5. Синтезатор. 6. Акустические портативные колонки. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.
О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат. ***О количестве жилых помещений в общежитии, интернате приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***	Наличие общежития, интерната, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ***не предусмотрено.***